

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 30.05.2023 14:16:32
Уникальный программный ключ:
260956a74722e57c36df3117e9b760bf9067163bb37f48258f297aafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины



С.В. Кабатов

«28» апреля 2023 г.

Кафедра Естественных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Направление подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность **Экологический менеджмент и экобезопасность**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Троицк
2023

Рабочая программа дисциплины «Управление качеством окружающей среды» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 894. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат биологических наук, доцент Серда Т.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Естественных дисциплин «21» апреля 2023 г. (протокол № 11).

Зав. кафедрой Естественных дисциплин,
д.б.н., профессор

М.А. Дерко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией института ветеринарной медицины «26» апреля 2023 г. (протокол № 4).

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины,
доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП | 4 |
| 1.1. | Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 1.2. | Компетенции и индикаторы их достижений | 4 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП | 4 |
| 3. | Объем дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 3.1. | Распределение объема дисциплины по видам учебной работы | 5 |
| 3.2. | Распределение учебного времени по разделам и темам | 5 |
| 4. | Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку | 7 |
| 4.1. | Содержание дисциплины | 7 |
| 4.2. | Содержание лекций | 8 |
| 4.3. | Содержание лабораторных занятий | 8 |
| 4.4. | Содержание практических занятий | 8 |
| 4.5. | Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся | 9 |
| 5. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 10 |
| 6. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 10 |
| 7. | Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины | 10 |
| 8. | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины | 11 |
| 9. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 11 |
| 10. | Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 12 |
| 11. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 13 |
| | Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся | 14 |
| | Лист регистрации изменений | 45 |

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в соответствии с формируемыми компетенциями по освоению основных положений стратегии и тактики управления в области рационального использования ресурсов и охраны окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о теоретических и нормативно-методических основах управления качеством окружающей среды; стандартах в области управления качеством окружающей среды и основных элементах системы экологического менеджмента на предприятии; экологическом аудите и экологическом страховании.

- умение анализировать целесообразность и стартовые возможности внедрения системы управления качеством окружающей среды на предприятии; оценивать эффективность государственного механизма управления природопользованием; выявлять возможности использования инструментов управления качеством окружающей среды.

- приобретение навыков для оценки экономической эффективности экологической деятельности организации.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-1 Способен к проведению оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|---|-----------------|--|
| ИД-2.ПК-1 Применяет знания теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации | знания | Обучающийся должен знать: теоретические основы нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (Б1.В.03-3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: применять знания теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (Б1.В.03-У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: навыками применения теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (Б1.В.03-Н.2) |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление качеством окружающей среды» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ), 144 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 8 семестре;
- заочная форма обучения на 5 курсе.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|---|----------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка | 56 | 16 |
| <i>Лекции (Л)</i> | 28 | 8 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 28 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 88 | 124 |
| Контроль | - зачет | 4 зачет |
| Итого | 144 | 144 |

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам Очная форма обучения

| № темы | Наименование раздела и темы | Всего часов | в том числе | | | |
|--|---|-------------|-------------------|----|----|----------|
| | | | контактная работа | | СР | контроль |
| | | | Л | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Концептуальные и нормативно-методические основы управления качеством окружающей среды | | | | | | |
| 1.1 | Концептуальные и нормативно-методические основы экологического менеджмента | 67 | 4 | | 2 | x |
| 1.2 | Стандарты в области систем экологического менеджмента | | 4 | | | x |
| 1.3 | Основные направления устойчивого развития | | | 2 | 2 | x |
| 1.4 | Законодательно-правовые и нормативные документы в области охраны окружающей среды | | | 4 | | x |
| 1.5 | Основы современного менеджмента | | | | | 16 |
| 1.6 | История развития менеджмента | | | | 16 | x |
| 1.7 | Международный опыт и перспективы развития менеджмента в экологии | | | | 17 | x |
| Раздел 2. Механизмы управления качеством окружающей среды | | | | | | |

| | | | | | |
|------|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| 2.1 | Основные элементы системы экологического менеджмента на предприятии | 77 | 4 | 6 | x |
| 2.2 | Сущность, предпосылки развития и процедуры экологического аудита | | 4 | | x |
| 2.3 | Управление качеством окружающей среды и управление отходами | | 4 | | x |
| 2.4 | Экологическое страхование | | 4 | | x |
| 2.5 | Экономические аспекты экологического менеджмента | | 4 | | x |
| 2.6 | Определение направлений и аспектов экологической деятельности предприятия, его экологические приоритеты. | | 4 | 2 | x |
| 2.7 | Разработка экологической политики предприятия | | 4 | | x |
| 2.8 | Разработка элементов системы экологического менеджмента организации | | 4 | | x |
| 2.9 | Документация в системе экологического менеджмента | | 2 | | x |
| 2.10 | Управление экологическими рисками предприятия | | 4 | | x |
| 2.11 | Экологическая сертификация и экологическая маркировка | | 4 | | x |
| 2.12 | Экологический аудит документов | | | 27 | x |
| | Общая трудоемкость | 144 | 28 | 28 | 88 |

Заочная форма обучения

| № темы | Наименование раздела и темы | Всего часов | в том числе | | | | | |
|---|---|-------------|-------------------|----|----|----------|----|---|
| | | | контактная работа | | СР | контроль | | |
| | | | Л | ПЗ | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | | |
| Раздел 1. Концептуальные и нормативно-методические основы управления качеством окружающей среды | | | | | | | | |
| 1.1 | Концептуальные и нормативно-методические основы экологического менеджмента | 87 | 2 | | 1 | x | | |
| 1.2 | Стандарты в области систем экологического менеджмента | | | | | | | |
| 1.3 | Основные направления устойчивого развития | | 2 | | 1 | x | | |
| 1.4 | Законодательно-правовые и нормативные документы в области охраны окружающей среды | | | | | | | |
| 1.5 | Основы современного менеджмента | | | | | | 28 | x |
| 1.6 | История развития менеджмента | | | | | | 28 | x |
| 1.7 | Международный опыт и перспективы развития менеджмента в экологии | | | | | | 25 | x |

| Раздел 2. Механизмы управления качеством окружающей среды | | | | | | |
|---|--|------------|----------|----------|------------|----------|
| 2.1 | Основные элементы системы экологического менеджмента на предприятии | 53 | 2 | | 1 | x |
| 2.2 | Сущность, предпосылки развития и процедуры экологического аудита | | | | | |
| 2.3 | Управление качеством окружающей среды и управление отходами | | 2 | | 1 | x |
| 2.4 | Экологическое страхование | | | | | |
| 2.5 | Экономические аспекты экологического менеджмента | | 2 | | 1 | x |
| 2.6 | Определение направлений и аспектов экологической деятельности предприятия, его экологические приоритеты. | | | 2 | 1 | x |
| 2.7 | Разработка экологической политики предприятия | | | | | |
| 2.8 | Разработка элементов системы экологического менеджмента организации | | | 2 | 1 | x |
| 2.9 | Документация в системе экологического менеджмента | | | | | |
| 2.10 | Управление экологическими рисками предприятия. | | | 2 | 1 | x |
| 2.11 | Экологическая сертификация и экологическая маркировка | | | | | |
| 2.12 | Экологический аудит документов | 35 | | | 35 | x |
| 2.13 | Контроль | 4 | x | x | x | 4 |
| | Общая трудоемкость | 144 | 8 | 8 | 124 | 4 |

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Концептуальные и нормативно-методические основы управления качеством окружающей среды. Менеджмент качества окружающей среды: цели, задачи, роль дисциплины в системе экологического менеджмента. Краткие исторические сведения и этапы развития экологического менеджмента. Экологический маркетинг. Экологическая маркировка (сертификация). Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент. Нормативные и методические основы экологического менеджмента. Предпосылки и перспективы внедрения систем экологического менеджмента в Российской Федерации. Стандарты в области систем экологического менеджмента.

Раздел 2. Механизмы управления качеством окружающей среды

Экологический аудит: история развития, цели, задачи, основные принципы. Основные виды экологического аудита. Экологическое аудирование системы экологического менеджмента. Методика комплексной оценки эффективности функционирования системы экологического менеджмента на промышленных предприятиях. Процедура экологического аудита на предприятии. Экологическое страхование. Понятие и основы экологического страхования. История развития экологического страхования. Классификация объектов и особенности тарифной политики при осуществлении экологического страхования. Направления решения проблемы экологического страхования. Экономические аспекты экологического менеджмента.

4.2. Содержание лекций Очная форма обучения

| № п/п | Наименование лекционных занятий | Объем (акад. часов) | Практическая подготовка |
|--------|--|---------------------|-------------------------|
| 1 | Концептуальные и нормативно-методические основы экологического менеджмента | 4 | + |
| 2 | Стандарты в области систем экологического менеджмента | 4 | + |
| 3 | Основные элементы системы экологического менеджмента на предприятии | 4 | + |
| 4 | Сущность, предпосылки развития и процедуры экологического аудита | 4 | + |
| 5 | Управление качеством окружающей среды и управление отходами | 4 | + |
| 6 | Экологическое страхование | 4 | + |
| 7 | Экономические аспекты экологического менеджмента | 4 | + |
| ИТОГО: | | 28 | 25% |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование лекционных занятий | Объем (акад. часов) | Практическая подготовка |
|--------|--|---------------------|-------------------------|
| 1 | Концептуальные и нормативно-методические основы экологического менеджмента | 2 | + |
| 2 | Стандарты в области систем экологического менеджмента | | |
| 3 | Основные элементы системы экологического менеджмента на предприятии | 2 | + |
| 4 | Сущность, предпосылки развития и процедуры экологического аудита | | |
| 5 | Управление качеством окружающей среды и управление отходами | 2 | + |
| 6 | Экологическое страхование | | |
| 7 | Экономические аспекты экологического менеджмента | 2 | + |
| ИТОГО: | | 8 | 25% |

4.3.Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены.

4.4 Содержание практических занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименования практических занятий | Объем (акад. часов) | Практическая подготовка |
|-------|--|---------------------|-------------------------|
| 1 | Основные направления устойчивого развития | 2 | + |
| 2 | Законодательно-правовые и нормативные документы в области охраны окружающей среды | 4 | + |
| 3 | Определение направлений и аспектов экологической деятельности предприятия, его экологические приоритеты. | 4 | + |
| 4 | Разработка экологической политики предприятия | 4 | + |
| 5 | Разработка элементов системы экологического менеджмента организации | 4 | + |
| 6 | Документация в системе экологического менеджмента | 2 | + |
| 7 | Управление экологическими рисками предприятия | 4 | + |
| 8 | Экологическая сертификация и экологическая маркировка | 4 | + |
| | ИТОГО: | 28 | 25% |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименования практических занятий | Объем (акад. часов) | Практическая подготовка |
|-------|--|---------------------|-------------------------|
| 1 | Основные направления устойчивого развития | 2 | + |
| 2 | Законодательно-правовые и нормативные документы в области охраны окружающей среды | | |
| 3 | Определение направлений и аспектов экологической деятельности предприятия, его экологические приоритеты. | 2 | + |
| 4 | Разработка экологической политики предприятия | | |
| 5 | Разработка элементов системы экологического менеджмента организации | 2 | + |
| 6 | Документация в системе экологического менеджмента | | |
| 7 | Управление экологическими рисками предприятия. | 2 | + |
| 8 | Экологическая сертификация и экологическая маркировка | | |
| | Итого | 8 | 25% |

4.5.Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся | Количество часов | |
|---|----------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Подготовка к опросу на практическом занятии | 20 | - |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов | 62 | 118 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 6 | 6 |
| Итого | 88 | 124 |

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование самостоятельных тем | Количество часов | |
|-------|--|-------------------------|---------------------------|
| | | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |
| 1 | Концептуальные и нормативно-методические основы экологического менеджмента | 2 | 1 |
| 2 | Стандарты в области систем экологического менеджмента | | |
| 3 | Основные направления устойчивого развития | 2 | 1 |
| 4 | Законодательно-правовые и нормативные документы в области охраны окружающей среды | | |
| 5 | Основы современного менеджмента | 16 | 28 |
| 6 | История развития менеджмента | 16 | 28 |
| 7 | Международный опыт и перспективы развития менеджмента в экологии | 17 | 25 |
| 8 | Основные элементы системы экологического менеджмента на предприятии | 6 | 1 |
| 10 | Сущность, предпосылки развития и процедуры экологического аудита | | |
| 11 | Управление качеством окружающей среды и управление отходами | | 1 |
| 12 | Экологическое страхование | | |
| 13 | Экономические аспекты экологического менеджмента | | |
| 14 | Определение направлений и аспектов экологической деятельности предприятия, его экологические приоритеты. | 5 | 1 |
| 15 | Разработка экологической политики предприятия | | |
| 16 | Разработка элементов системы экологического менеджмента организации | | 1 |
| 17 | Документация в системе экологического менеджмента | | |
| 18 | Управление экологическими рисками предприятия | | |
| 20 | Экологическая сертификация и экологическая маркировка | 1 | 1 |
| 21 | Экологический аудит документов | 27 | 35 |
| | Итого | 88 | 124 |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения: очная / Т.И. Серeda – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 59 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8440>

2. Управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения: очная / Т.И. Середина – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 34 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8440>

3. Управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения: заочная / Т.И. Середина– Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 48 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8440>

4. Управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения: заочная /Т.И. Середина – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 33 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8440>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Наумов, В. С. Управление охраной окружающей среды : учебное пособие / В. С. Наумов. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2018. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111609> (дата обращения: 16.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гусарова, В. С. Методы и средства измерения качества окружающей среды : учебное пособие / В. С. Гусарова, И. А. Макарова, У. П. Зырянова. — Ульяновск : УлГТУ, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-9795-2004-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259763> (дата обращения: 16.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Борцова, С. С. Основы экологического менеджмента и экологическая безопасность действующего предприятия : учебное пособие / С. С. Борцова, П. В. Матвеев, С. К. Петров. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-907054-04-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122046> (дата обращения: 16.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9051-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183796> (дата обращения: 16.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Косенкова, С. В. Управление качеством окружающей среды : учебное пособие / С. В. Косенкова, Н. Б. Ефимова, И. А. Уланова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112353> (дата обращения: 16.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

8.1 Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoуpгау>.

8.2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>.

8.3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1. Управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения: очная /Т.И. Середина– Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 59 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8440>

9.2. Управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения: очная /Т.И. Середина – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 34 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8440>

9.3. Управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения: заочная /Т.И. Середина– Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 48 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8440>

9.4. Управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения: заочная /Т.И. Середина – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 33 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8440>

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>

Программное обеспечение: MyTestXPro 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Google Chrome; Mozilla Firefox; Яндекс.Браузер (Yandex Browser); MOODLE; Kaspersky Endpoint Security

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория № 318 для проведения учебных занятий, оснащенная техническими средствами обучения

Учебная аудитория № 320 для проведения учебных занятий, оснащенная техническими средствами обучения

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в Электронную образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Перечень оборудования и технических средств обучения

Ноутбук e-Mashines E 732 Z, комплект мультимедиа (проектор Acer X1210K, проекционный экран ApoLLO-T), рН-метр-150 МИ, водяная баня комбинированная лабораторная LB-162, набор термометров, плитка электрическая лабораторная с закрытой спиралью для песочной бани, учебно-наглядные пособия.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины..... | 15 |
| 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций..... | 15 |
| 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины..... | 17 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций..... | 17 |
| 4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки | 17 |
| 4.1.1 Опрос на практическом занятии | 17 |
| 4.1.2 Тестирование | 21 |
| 4.1.3 Самостоятельное изучение тем и вопросов | 23 |
| 4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации | 26 |
| 4.2.1 Зачет | 26 |

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины
 ПК-1 Способен к проведению оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств | |
|--|---|---|--|---|--------------------------|
| | знания | умения | навыки | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| ИД-2.ПК-1 Применяет знания теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации | Обучающийся должен знать: теоретические основы нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (Б1.В.03-3.2) | Обучающийся должен уметь: применять знания теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (Б1.В.03-У.2) | Обучающийся должен владеть: навыками применения теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (Б1.В.03-Н.2) | Опрос на практическом занятии, тестирование | Зачет |

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций

ИД-2.ПК-1 Применяет знания теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|---|---|---|---|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.В.03-3.2 | Обучающийся не знает теоретические основы нормирования и управления при | Обучающийся слабо знает теоретические основы нормирования и | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает тео- |

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1. Управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и эко-безопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения: очная /Т.И. Середина– Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 59 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8440>

3.2. Управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения: очная /Т.И. Середина – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 34 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8440>

3.3. Управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения: заочная /Т.И. Середина – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 48 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8440>

3.4. Управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения: заочная /Т.И. Середина – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 33 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8440>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Управление качеством окружающей среды», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1 Опрос на практическом занятии

Опрос используется для оценки качества освоения обучающимися очной формы отдельных тем дисциплины. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение и вопросы к ним сообщаются заранее и представлены в методической разработке: Управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения: очная /Т.И. Середина – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 34 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8440>

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Вопросы для опроса на практическом занятии

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|--|--|
| | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | |
| 1 | <p>Тема «Основные направления устойчивого развития»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что определило необходимость создания концепции устойчивого развития? 2. Как бы Вы определили, что такое устойчивое развитие территорий? 3. В чем особенности географических основ устойчивого развития территорий? 4. В чем особенности экологической, экономической и социальной компонент УР? 5. Что такое индикаторы УР и для чего они нужны? 6. Охарактеризуйте принципы рационального природопользования и их отношение к УР. 7. Каковы средства реализации программ УР? | <p>ИД-2.ПК-1 Применяет знания теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</p> |
| 2 | <p>Тема «Законодательно-правовые и нормативные документы в области охраны окружающей среды»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите источники экологического права. 2. Перечислите задачи ФЗ «Об охране окружающей среды». 3. Какими законодательными нормами гарантируется соблюдение принципа “обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека”? 4. Какими законодательными нормами гарантируется соблюдение принципа “ответственность органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления за обеспечение благоприятной окружающей среды и экологической безопасности на соответствующих территориях”? 5. Какими законодательными нормами гарантируется соблюдение принципа “презумпция экологической опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности”? 6. Какими законодательными нормами гарантируется соблюдение принципа “участие граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в решении задач охраны окружающей среды”? 7. Дайте классификацию источников российского экологического права. 8. Что понимается под источниками экологического права? 9. Какие федеративные договоры относятся к источникам российского экологического права? 10. Назовите головной закон российского экологического права как отрасли и раскройте содержание понятия "головной" | |
| 3 | <p>Тема «Определение направлений и аспектов экологической деятельности предприятия, его экологические приоритеты»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое экологические аспекты? 2. Почему определение экологических аспектов важно для | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>предприятия?</p> <p>3. Какие сложности могут возникнуть при выявлении экологических аспектов?</p> <p>4. Какие категории экологических аспектов вы знаете?</p> <p>5. Что представляет собой регистр экологических требований предприятия?</p> | |
| 4 | <p>Тема «Разработка экологической политики предприятия»</p> <p>1. Дайте определение понятию «экологическая политика»</p> <p>2. Какие задачи решает экологическая политика?</p> <p>3. Какими методами достигаются цели и решаются задачи?</p> <p>4. Какие цели ставит экологическая политика?</p> | |
| 5 | <p>Тема «Разработка элементов системы экологического менеджмента организации»</p> <p>1. Как организован процесс разработки программы ЭМ?</p> <p>2. Вовлечены ли в процесс планирования деятельности все подразделения, сотрудники, несущие ответственность за выполнение программы?</p> <p>3. Описан ли (используется ли) процесс периодического пересмотра программы?</p> <p>4. Как в программах описаны необходимые (для их выполнения) ресурсы, период выполнения и приоритеты?</p> <p>5. Как программы ЭМ отражают (обеспечивают выполнение) экологической политики и основные направления планирования экологической деятельности?</p> <p>6. Как организованы наблюдение за выполнением программ ЭМ и их пересмотр?</p> | |
| 6 | <p>Тема «Документация в системе экологического менеджмента»</p> <p>1. Что включает в себя документация экологического менеджмента?</p> <p>2. Дайте характеристику экологических записей</p> <p>3. Какое значение имеет взаимодействие и обмен информацией?</p> <p>4. На что должен быть направлен внутренний обмен информацией в рамках СЭМ?</p> <p>5. Какие виды документов применяются в системе экологического менеджмента?</p> <p>6. Описать требования к документации в области ЭМ</p> <p>7. Рассмотреть виды национальных документов в ЭМ</p> | |
| 7 | <p>Тема «Управление экологическими рисками предприятия»</p> <p>1. Какова роль человеческого фактора в формировании экологического риска?</p> <p>2. Каким образом вероятность экологического ущерба зависит от его величины?</p> <p>3. Что такое зона экологического бедствия и экологической катастрофы?</p> <p>4. Что подразумевается под понятием «поля риска»?</p> <p>5. Какова последовательность оценки риска?</p> <p>6. Какие промышленные объекты можно отнести к потенциально опасным объектам?</p> <p>7. Какие промышленные объекты можно отнести к критически важным объектам?</p> <p>8. Какие регионы России относят к зонам повышенного экологического риска?</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>9. Дайте оценку степени разработки правовой базы управления риском.</p> <p>10. Возможна ли ситуация, когда человек полностью исключил возникновение чрезвычайной ситуации на предприятии?</p> | |
| 8 | <p>Тема «Экологическая сертификация и экологическая маркировка»</p> <p>1. Что понимают под ресертификацией ?</p> <p>2. Дайте определение понятию «экомаркировка»</p> <p>3. Какие виды продукции или услуг могут быть награждены экомаркировкой?</p> <p>4. Есть ли в России экомаркировка? Какие есть экомаркировки в мире?</p> <p>5. Сколько этапов включает в себя экологическая сертификация?</p> <p>6. Знаете ли вы, что товар и его упаковка могут нанести вред окружающей среде? Обращаете ли вы внимание при покупке товаров на экомаркировку?</p> | |

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов. |
| Оценка 4 (хорошо) | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности. |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки. |

4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один (редко несколько) правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

| № п/п | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|-------|--|---|
| | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | |
| 1 | <p>Управление качеством окружающей среды – это:</p> <p>А) целенаправленная деятельность в области экологического контроля</p> <p>Б) наблюдение и контроль за состоянием окружающей среды</p> <p>В) управление, заблаговременно предусматривающее формирование экологически безопасного хозяйствования и обеспечивающее оптимальное соотношение экологических и экономических показателей деятельности.</p> <p>Г) деятельность в сфере экологического рынка</p> | <p>ИД-2.ПК-1</p> <p>Применяет знания теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</p> |
| 2 | <p>Предельно-допустимая концентрация (ПДК) – это, прежде всего _____ норматив, ибо основная масса его показателей относится к здоровью человека:</p> <p>А) фаунистический</p> <p>Б) санитарно-гигиенический</p> <p>В) биоиндикаторный</p> <p>Г) флористический</p> | |
| 3 | <p>Нормативы платы за выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду и размещение отходов конкретным предприятием должны быть указаны:</p> <p>А) в экологическом паспорте предприятия</p> <p>Б) в лицензии на комплексное природопользование</p> <p>В) в заключении экологической экспертизы</p> <p>Г) в заключении экологического аудита</p> | |
| 4 | <p>Управление в области природопользования и ООПС осуществляют две группы органов:</p> <p>А) органы общественной компетенции и органы специальной компетенции</p> <p>Б) органы общей компетенции и органы специальной компетенции</p> <p>В) органы общей компетенции и органы специализированной компетенции</p> <p>Г) свой вариант</p> | |
| 5 | <p>Правовую основу экологической доктрины Российской Федерации составляют:</p> <p>А) международные договоры в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов</p> <p>Б) Конституция РФ</p> <p>В) законы РФ в области охраны окружающей среды и ис-</p> | |

| | | |
|----|--|--|
| | пользования природных ресурсов Г) постановления местных органов власти | |
| 6 | ИСО 14001 содержит требования к системе экологического менеджмента, основанные на динамическом циклическом процессе: А) планирование – внедрение – контроль - анализ Б) внедрение – планирование – контроль - анализ В) планирование – контроль – внедрение - анализ Г) планирование – анализ – внедрение - контроль | |
| 7 | Совокупность сфер обмена товарами, материалами, сырьевыми и энергетическими ресурсами, а также нематериальными активами называется: А) конъюктурой экологического рынка Б) конъюктурой товарного рынка В) экологическим рынком Г) природно-ресурсным потенциалом | |
| 8 | Нормативы платы за выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду и размещение отходов конкретным предприятием должны быть указаны: А) в экологическом паспорте предприятия Б) в лицензии на комплексное природопользование В) в заключении экологической экспертизы Г) в заключении экологического аудита | |
| 9 | Критерием для установления предельно-допустимого выброса в атмосферу (ПДВ) или предельно-допустимого сброса в водный объект (ПДС) является: А) показатель опасности вредного вещества Б) ориентировочно безопасный уровень воздействия (ОБУВ) В) временно согласованный сброс (ВСС) Г) предельно-допустимая концентрация (ПДК) | |
| 10 | Типичный годовой отчет предприятия, включенного в систему экологического менеджмента, включает информацию по следующим показателям: А) экологическая политика Б) финансовые расходы В) производственная деятельность Г) социальная политика | |

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| Шкала | Критерии оценивания (% правильных ответов) |
|--------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично) | 80-100 |
| Оценка 4 (хорошо) | 70-79 |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | 50-69 |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 50 |

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма проведения зачета устный опрос по билетам тестирование определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в директорате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|--|--|
| | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | |
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение экологического менеджмента. 2. Принципы, задачи экологизированного менеджмента. 3. Понятийный аппарат экологического менеджмента и маркетинга, связь с родовыми понятиями, экология, менеджмент, маркетинг, аудит, сертификация и т.д. 4. Традиционное и современное понятие экологического маркетинга. 5. Нормативные и методические основы экологического менеджмента. 6. Предпосылки и перспективы внедрения систем экологического менеджмента в Российской Федерации. 7. Международный опыт стандартизации в области экологического менеджмента и экологического аудирования. 8. Британские стандарты BS 7750. Система экологического менеджмента и аудирования EMAS, стандарты серии ISO 14000. 9. В чем заключаются особенности и перспективы применения международных стандартов экологического управления серии ИСО 14000? 10. Каковы задачи и содержание деятельности менеджмента, связанного с управлением отходами? 11. Экологический маркетинг, определение принципы, задачи, методы. 12. Программные вопросы экологического аудита систем экологического менеджмента. 13. Концепция, принципы, методология экологического менеджмента. 14. В чём особенности экологического менеджмента при реализации концепции устойчивого развития. 15. Экологическое аудирование промышленных предприятий. Цели, задачи, мотивации, программы. 16. Методы экологического аудирования. | ИД-2.ПК-1 Применяет знания теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации |

17. Экологический аудит систем экологического менеджмента.
18. Экологический аудит природопользования.
19. Экологический аудит недропользования.
20. Экологический аудит водопользования.
21. Экологический аудит лесопользования.
22. Управление природной деятельностью в РФ.
23. Управление экологической безопасностью, охраной окружающей среды и природопользованием в РФ.
24. Экологическое предпринимательство рынок экологических услуг.
25. Экологический маркетинг.
26. Лицензирование экологических видов деятельности.
27. Экологический консалтинг. Нормативная и правовая основа экологических консультаций.
28. Типы экологических служб на промышленных предприятиях.
29. Влияние особенностей предприятий и рынков на экологически ориентированный менеджмент.
30. Классификация показателей экологичности и ресурсосбережения и их взаимосвязь со стратегией экологического менеджмента.
31. Этапы развития менеджмента и переход к экологическому управлению.
32. Общие причины перехода к экологическому управлению и устойчивому развитию.
33. Управление качеством окружающей среды и управление отходами.
34. Управление качеством окружающей среды и его роль в распределении инвестиций.
35. Управление качеством окружающей среды и права собственности на предприятия и другие объекты.
36. Ответственность за вред окружающей среде от деятельности нового собственника. Управление качеством окружающей среды и банкротство предприятия.
37. Экономические принципы экологического менеджмента.
38. Основные принципы определения платы за природные ресурсы в законодательной и налоговой системе.
39. Экономическая оценка природных ресурсов, экологических ущербов, издержек и вопросы финансирования и отчетности.
40. Нормативно-правовая база экономического механизма экологического менеджмента.
41. Формирование рынка экологических работ, товаров и услуг.
42. Международный опыт и перспективы развития менеджмента и маркетинга в охране окружающей среды..
43. Современные взгляды на системы экологического управления и международные требования к системам экологического менеджмента, их влияние на развитие предприятий.
44. Характеристика международных стандартов серии 14000.
45. Содержание международного стандарта ИСО 14001 (системы экологического менеджмента).
46. Содержание системы экологического менеджмента по EMAS. Сравнительные обзоры стандартов ИСО 14001 и EMAS.

| | |
|---|--|
| <p>47. Каково основное содержание Российских стандартов: ГОСТ Р ИСО 14001-98, ГОСТ Р ИСО 14004-98, ГОСТ Р ИСО 14010-98, ГОСТ Р ИСО 14011-98, ГОСТ Р ИСО 14040-99. Принципы и структура.</p> <p>48. Характеристика международных стандартов ИСО 19000.</p> <p>49. Содержание международного стандарта ИСО 19011 (Руководящие указания по аудиту систем менеджмента и систем экологического менеджмента).</p> <p>50. Основы современного менеджмента</p> <p>51. История развития менеджмента</p> <p>52.Международный опыт и перспективы развития менеджмента в экологии</p> <p>53.Экологический аудит документов</p> <p>54. Экологическая политика предприятия.</p> <p>55. Экологическое обоснование хозяйственной деятельности</p> <p>56. Механизм внедрения системы экологического менеджмента на предприятии</p> <p>57. Методика комплексной оценки эффективности функционирования системы экологического менеджмента на промышленных предприятиях.</p> <p>58. Экологическое страхование.</p> <p>59. Понятие и основы экологического страхования.</p> <p>60.Экономические аспекты экологического менеджмента</p> | |
|---|--|

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

| Шкала | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Оценка «зачтено» | знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). |
| Оценка «не зачтено» | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы. |

Тестовые задания по дисциплине

| № п/п | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|-------|---|---|
| 1 | Управление качеством окружающей среды – это: А) целенаправленная деятельность в области экологического контроля Б) наблюдение и контроль за состоянием окружающей среды В) управление, заблаговременно предусматривающее формирование экологически безопасного хозяйствования и обеспечивающее оптимальное соотношение экологических и экономических показателей деятельности. Г) деятельность в сфере экологического рынка | ИД-2.ПК-1 Применяет знания теоретических основ нормирования и управления при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых |
| 2 | Основные принципы экологического менеджмента: А) опора на экономическое мотивирование | |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Б) своевременное решение проблем</p> <p>В) ответственность за экологические последствия, возникающие в результате принятия управленческих решений любого уровня</p> <p>Г) приоритетность решения экологических проблем</p> | технологий и оборудования в организации |
| 3 | <p>Основные задачи экологического менеджмента (выберите правильные ответы)</p> <p>А) налаживание экологически безопасных производственных процессов и обеспечение экологической совместимости всех производств компании</p> <p>Б) стимулирование природоохранных инициатив, снижающих издержки или способствующих росту доходов</p> <p>В) достижение оптимальных эколого-экономических соотношений</p> <p>Г) предупреждение негативного антропогенного воздействия на природу в процессе производств, потребления и утилизации выпускаемой продукции</p> <p>Д) превращение экологических ограничений в новые возможности роста производственной деятельности</p> <p>Е) обновление продукции исходя из социальной ответственности перед потребителями и создание «зеленого» имиджа в глазах общественности</p> | |
| 4 | <p>Управление в области природопользования и ООПС осуществляют две группы органов:</p> <p>А) органы общественной компетенции и органы специальной компетенции</p> <p>Б) органы общей компетенции и органы специальной компетенции</p> <p>В) органы общей компетенции и органы специализированной компетенции</p> <p>Г) свой вариант</p> | |
| 5 | <p>Предприятия, организации и граждане вправе подать иски о прекращении экологически опасной деятельности, причиняющей вред:</p> <p>А) международным организациям</p> <p>Б) здоровью людей</p> <p>В) экономической системе</p> <p>Г) космическому пространству</p> | |
| 6 | <p>Нормативы платы за выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду и размещение отходов конкретным предприятием должны быть указаны:</p> <p>А) в экологическом паспорте предприятия</p> <p>Б) в лицензии на комплексное природопользование</p> <p>В) в заключении экологической экспертизы</p> <p>Г) в заключении экологического аудита</p> | |
| 7 | <p>Правильная последовательность действий для конкретного предприятия – природопользователя:</p> <p>А) получение лицензии на комплексное природопользование</p> <p>Б) заключение договора на комплексное природопользование</p> <p>В) заключение экологической экспертизы</p> | |

| | | |
|----|---|--|
| | Г) разрешение соответствующих органов управления отдельными видами природных ресурсов | |
| 8 | <p>Сущность концепции «Козволюция природы и общества»:</p> <p>А) создание целиком искусственной цивилизации</p> <p>Б) включение жизнедеятельности человека в биохимические циклы биосферы</p> <p>В) возврат человека к структуре биогеохимических циклов «дикой» природы</p> <p>Г) исключение жизнедеятельности человека из биохимических циклов биосферы</p> | |
| 9 | <p>Совокупность сил общества, способных создавать различного рода материальные и нематериальные ценности называется:</p> <p>А) трудовыми ресурсами</p> <p>Б) производительными силами</p> <p>В) средствами производства</p> <p>Г) экологической инфраструктурой</p> | |
| 10 | <p>Источник производительных сил общества - это:</p> <p>А) народное хозяйство</p> <p>Б) природные ресурсы</p> <p>В) нематериальные ценности</p> <p>Г) материальные ценности</p> | |
| 11 | <p>Общественная экологическая экспертиза может проводиться:</p> <p>А) после получения результатов государственной экспертизы</p> <p>Б) при независимом финансировании международных организаций</p> <p>В) вместо государственной экспертизы</p> <p>Г) вместе с государственной экспертизой</p> | |
| 12 | <p>Предельно-допустимая концентрация (ПДК) – это, прежде всего _____ норматив, ибо основная масса его показателей относится к здоровью человека:</p> <p>А) фаунистический</p> <p>Б) санитарно-гигиенический</p> <p>В) биоиндикаторный</p> <p>Г) флористический</p> | |
| 13 | <p>Совокупность предприятий, учреждений и организаций, объединенных по территориальным и технологическим признакам:</p> <p>А) экологическая инфраструктура</p> <p>Б) промышленный комплекс</p> <p>В) природно-ресурсный потенциал</p> <p>Г) производственный комплекс</p> | |
| 14 | <p>К группе исходных экологических показателей, характеризующих развитие промышленного комплекса, относятся:</p> <p>А) производительность труда</p> <p>Б) фондовооруженность</p> <p>В) стоимость товарной продукции</p> <p>Г) средства производства</p> | |
| 15 | <p>К государственным органам общей компетенции относятся:</p> <p>А) федеральное собрание Российской Федерации</p> | |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>Б) министерство здравоохранения В) государственный комитет охраны окружающей среды Г) министерство Чрезвычайных ситуаций</p> | |
| 16 | <p>К государственным органам специальной компетенции относятся: А) Президент Б) Правительство Российской Федерации В) Министерство природных ресурсов Г) законодательные и исполнительные органы власти субъектов РФ</p> | |
| 17 | <p>К общим функциям менеджмента относят: А) управление технической и технологической подготовкой производства Б) управление трудом В) планирование Г) контроль хода производства</p> | |
| 18 | <p>К специальным функциям управления относят: А) организации сбыта продукции Б) управление заработной платой В) маркетинг Г) регулирование, учет и контроль</p> | |
| 19 | <p>Совокупность сфер обмена товарами, материалами, сырьевыми и энергетическими ресурсами, а также нематериальными активами называется: А) конъюктурой экологического рынка Б) конъюктурой товарного рынка В) экологическим рынком Г) природно-ресурсным потенциалом</p> | |
| 20 | <p>Метод прогнозирования развития конъюктуры рынка, основанный на анализе закономерностей сложившихся в прошлом и настоящем времени: А) эвристический Б) балансовый метод В) экстраполяция Г) экономико-математическое моделирование</p> | |
| 21 | <p>Методы прогнозирования развития конъюктуры рынка, основанные на предугадывании: А) эвристическое Б) экстраполяция В) экспертных оценок Г) балансовые отчеты</p> | |
| 22 | <p>Сегмент экологического рынка, в рамках которого формируются спрос и предложение: А) природоохранный Б) энергетический В) сырьевой Г) технологический</p> | |
| 23 | <p>Объединение физических и юридических лиц, предпринимателей для проведения любой экономической деятельности: А) корпорация Б) фирма</p> | |

| | | |
|----|---|--|
| | В) компания | |
| 24 | Группа предприятий принадлежащих одной фирме: А) картель Б) концерн В) конгломерат Г) корпорация | |
| 25 | Организация, создающаяся с целью владения контрольным пакетом ценных бумаг: А) акционерное общество Б) унитарное предприятие В) холдинговая компания Г) товарищество | |
| 26 | Форма соглашения между предпринимателями о монополизации и разделе рынка: А) совместное предприятие Б) унитарное предприятие В) картель Г) конгломерат | |
| 27 | Фирма, занимающаяся операциями в сфере недвижимости, называется: А) инвестиционная Б) брокерская В) венчурная Г) риэлтерская | |
| 28 | Платежи, взимаемые с природопользователей за нормативное и сверхнормативное использование природных ресурсов: А) экологические штрафы Б) экологические сборы В) экологическое налогообложение Г) экологические тарифы | |
| 29 | В настоящее время экономическая оценка природных ресурсов отдает предпочтение подходу: А) затратному Б) рентному В) воспроизводственному Г) смешанному | |
| 30 | К конституционным принципам экологического права относятся принцип: А) гуманизма Б) эволюционности В) мониторинга Г) прогнозирования | |
| 31 | Право каждого человека на жизнь в благоприятных экологических условиях и право каждого государства на использование природных ресурсов для обеспечения нужд своих граждан являются принципами: А) охраны окружающей среды Б) экологического образования и воспитания В) международного сотрудничества в области охраны окружающей человека среды | |

| | | |
|----|---|--|
| | Г) устойчивого развития общества | |
| 32 | Суммарные природоохранные затраты предприятия - это затраты на обезвреживание: А) каждой дополнительной тонны выбросов Б) 1т. выбросов В) 10 т. выбросов Г) всей массы выбросов | |
| 33 | Лицензия на комплексное природопользование выдается: А) исполнительным органом власти субъекта РФ Б) законодательным органом власти субъекта РФ В) специально уполномоченными государственными органами РФ в области охраны окружающей среды Г) министерством природных ресурсов РФ | |
| 34 | Размер платежей за природные ресурсы указан: А) в лицензии Б) в договоре на комплексное природопользование В) в лимитах на хозяйственную деятельность Г) в экологическом паспорте предприятия | |
| 35 | Согласно существующей практике государственному учету подлежат: А) все полезные ископаемые Б) топливно-энергетические ресурсы В) выявленные и прогнозные полезные ископаемые Г) выявленные и экономически оцененные полезные ископаемые | |
| 36 | Средства, полученные за нарушение природоохранного законодательства, переводятся: А) в доход бюджета Б) в государственные экофонды В) в страховые фонды Г) на благотворительность | |
| 37 | Порядок исчисления и применения нормативов платы за использование природных ресурсов определяется: А) Госдумой РФ Б) Правительством РФ В) территориальными органами охраны природы Г) госналоговой службой | |
| 38 | Заключение общественной экологической экспертизы: А) предусматривает штрафные санкции Б) необязательно к исполнению В) носит запретный характер Г) носит рекомендательный характер | |
| 39 | Первая международная конференция по проблемам окружающей среды состоялась в: А) Вене Б) Пекине В) Стокгольме Г) Москве | |
| 40 | Временные рамки ОВОС являются: А) бессрочными Б) среднесрочными | |

| | | |
|----|--|--|
| | <p>В) быстросрочными Г) краткосрочными</p> | |
| 41 | <p>До принятия основных решений ОВОС проводится по принципу:</p> <p>А) демократичности Б) альтернатив В) презумпции Г) превентивности</p> | |
| 42 | <p>Экологическое проектирование – это:</p> <p>А) прогноз и оценка воздействия на окружающую природную среду любого проекта хозяйственной и иной деятельности человека, которая потенциально может оказать негативное воздействие на окружающую среду Б) вид научно-практической деятельности, направленной на междисциплинарную оценку целостного процесса развития конкретной региональной и локальной природно-хозяйственной системы В) установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта экспертизы Г) независимая комплексная документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований, нормативов и международных стандартов в области ООС</p> | |
| 43 | <p>В состав ООПТ не входят категории:</p> <p>А) заповедники; национальные, природные и дендрологические парки; Б) заказники; памятники природы; ботанические сады В) садово-огороднические и дачные участки Г) лечебно-оздоровительные местности и курорты; территории традиционного природопользования</p> | |
| 44 | <p>В методы экологической оценки технологий не входит:</p> <p>А) метод материальных балансов и технических расчетов Б) методы оценки экологической опасности технологий В) методы прогнозирования технологического риска Г) метод моделирования экосистем</p> | |
| 45 | <p>Заключение общественной экологической экспертизы:</p> <p>А) предусматривает штрафные санкции Б) необязательно к исполнению В) носит запретный характер Г) носит рекомендательный характер</p> | |
| 46 | <p>Международные природные ресурсы, являющиеся всеобщим достоянием - это:</p> <p>А) тропические леса как «легкие планеты» Б) естественные космические объекты В) Антарктида, мировой океан, космос Г) климат и погода</p> | |
| 47 | <p>Экологическое право это:</p> <p>А) совокупность экологических проступков и преступлений</p> | |

| | | |
|----|--|--|
| | <p>Б) нормативы качества ОПС</p> <p>В) общественные отношения по сохранению, восстановлению и улучшению объектов ОС непосредственно или в прямом опосредованном реальном проявлении к ним</p> <p>Г) формируемая государством законодательная база, регулирующая взаимоотношения человека и природы</p> | |
| 48 | <p>Экологическая функция правоохранительных органов состоит в их деятельности по:</p> <p>А) материальному стимулированию природоохранных мероприятий</p> <p>Б) информированию населения об экологических правонарушениях</p> <p>В) возмещению ущерба окружающей среде</p> <p>Г) выявлению причин экологических проблем</p> | |
| 49 | <p>Критерием для установления предельно-допустимого выброса в атмосферу (ПДВ) или предельно-допустимого сброса в водный объект (ПДС) является:</p> <p>А) показатель опасности вредного вещества</p> <p>Б) ориентировочно безопасный уровень воздействия (ОБУВ)</p> <p>В) временно согласованный сброс (ВСС)</p> <p>Г) предельно-допустимая концентрация (ПДК)</p> | |
| 50 | <p>Государственный экологический контроль:</p> <p>А) имеет надведомственный характер</p> <p>Б) имеет общественный характер</p> <p>В) подчиняется местным органам самоуправления</p> <p>Г) подотчетен руководству предприятия</p> | |
| 51 | <p>Ноосфера – это:</p> <p>А) тончайшая пленка планеты, где протекают главные процессы взаимодействия живой и неживой (косной) природы</p> <p>Б) сложная наружная оболочка Земли, населенная организмами, составляющими в совокупности живое вещество планеты</p> <p>В) сфера взаимодействия природы и общества, в пределах которой разумная человеческая деятельность становится главным, определяющим фактором развития</p> | |
| 52 | <p>Надзор за соблюдением экологических нормативов предельно допустимых выбросов осуществляет:</p> <p>А) государственный инспекционный контроль</p> <p>Б) инженер по технике безопасности</p> <p>В) общественный контроль</p> <p>Г) санэпиднадзор</p> | |
| 53 | <p>Комплексная оценка проектов хозяйственного строительства и использования природных ресурсов на предмет их соответствия требованиям экологической безопасности и системы рационального природопользования, называется:</p> <p>А) экологическая экспертиза</p> <p>Б) экологическая система</p> <p>В) экологическое проектирование</p> <p>Г) ОВОС</p> | |

| | | |
|----|---|--|
| 54 | <p>Масштабы проведения ОВОС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система стандартов ISO9000 и ISO14000: основные характеристики, сходства и различия. 2. Предварительная экологическая оценка состояния окружающей среды предприятия. 3. Разработка экологической политики предприятия. 4. Проведение внешнего экологического аудита промышленного предприятия. Стадия 1 — составление предварительной анкеты. 5. Проведение внешнего экологического аудита промышленного предприятия. Стадия 2 — описание технологического процесса и составление баланса масс. | |
| 55 | <p>_____ - развитие, обеспечивающее должный баланс между решением социально-экономических проблем и сохранением окружающей среды, удовлетворение основных жизненных потребностей нынешнего поколения с сохранением таких возможностей для будущих поколений</p> <ol style="list-style-type: none"> А) экологическое развитие Б) экологический аудит В) экологический менеджмент Г) устойчивое развитие | |
| 56 | <p>Следствиями глобализации мирового сообщества являются ... (выберите правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> А) развитие бедных стран в силу действия "каскадного принципа" передачи технологий от передовых стран к странам с более низким уровнем развития Б) бурное развитие международного туризма В) рост миграции и ужесточение миграционной политики Г) формирование системы транснациональных корпораций (ТНК) Д) деиндустриализация экономики Е) Социальная поляризация | |
| 57 | <p>В 2002 г. состоялся ...</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Саммит Земли "Рио - 92" Б) Саммит Земли "Рио + 10" В) Выпуск алармистской брошюры Б.М. Козо - Полянского "Финал эволюции" Г) Мировой Энергетический Совет (МИРЭС) | |
| 58 | <p>Основателем "Римского клуба" является ...</p> <ol style="list-style-type: none"> А) А. Печчеи Б) В. Вернадский В) М. Месаревич Г) Д. Медоуз | |
| 59 | <p>Первый доклад Международного исследовательского центра "Римский клуб" назывался...</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Наше общее будущее Б) Пределы роста В) 10 лет после Рио - несбывшиеся надежды Г) Человечество на перепутье | |
| 60 | <p>Основной документ, принятый на Стокгольмской конференции называется ...</p> | |

| | | |
|----|--|--|
| | <p>А) Декларация об охране окружающей среды была принята на ...</p> <p>Б) Конференции ООН по вопросам охраны природы</p> <p>В) Саммите Земли "Рио - 92"</p> <p>Г) Саммите Земли "Рио + 10"</p> <p>Д) Второй сессии Комиссии ООН по устойчивому развитию</p> | |
| 61 | <p>На Саммите Земли "Рио + 10" были приняты... (выберите правильные ответы)</p> <p>А) "Повестка дня на 21 век"</p> <p>Б) Декларация по окружающей среде и развитию</p> <p>В) Хартия Земли</p> <p>Г) Протоколы о намерениях</p> <p>Д) Киотский протокол</p> | |
| 62 | <p>Международная конференция по окружающей среде состоялась в 1992г. в ...</p> <p>А) Рио - де Жайнеро</p> <p>Б) Риме</p> <p>В) Йоханнесбурге</p> <p>Г) Нью-Йорке</p> | |
| 63 | <p>Глобализация мирового сообщества - это ...</p> <p>А) экспорт товаров и услуг из стран, находящихся на уровне "постиндустриального" развития, в страны, оставшие в развитии.</p> <p>Б) формирование единой социально - экономической системы с "трансграничным переносом" миллионов людей, товара и капитала</p> <p>В) растущая пропасть между богатыми и бедными во всем мире</p> <p>Г) процесс межгосударственных миграций населения</p> | |
| 64 | <p>Понятие "Устойчивое развитие" впервые появилось в ...</p> <p>А) докладе "Всемирная стратегия охраны природы"</p> <p>Б) докладе "Наше общее будущее"</p> <p>В) ежегодниках института "Worldwatch"</p> <p>Г) Декларации по окружающей среде и развитию</p> | |
| 65 | <p>Международный исследовательский центр "Римский клуб" организован в ... году</p> <p>А) 1975</p> <p>Б) 1989</p> <p>В) 1968</p> <p>Г) 1945</p> | |
| 66 | <p>2 - й Саммит Земли состоялся в ...</p> <p>А) Стокгольме</p> <p>Б) Рио - де Жайнеро</p> <p>В) Нью-Йорке</p> <p>Г) Йоханнесбурге</p> | |
| 67 | <p>Систематический подход субъектов хозяйственной деятельности к охране окружающей среды с учетом всех аспектов этой деятельности при соблюдении принципов экологической и экономической эффективности, называется:</p> <p>А) мониторинг</p> <p>Б) сертификация</p> | |

| | | |
|----|--|--|
| | <p>В) Управление качеством окружающей среды Г) экоаудит</p> | |
| 68 | <p>Экологическими инструментами в стандарте ИСО 14000 являются: А) СанПиН Б) ПДВ, ПДС, ПДК В) мониторинг и контроль Г) аудит и сертификация</p> | |
| 69 | <p>Процедура учета экологических требований законодательства страны при принятии решений по социально-экологическому развитию общества, это: А) СанПиН Б) экологический контроль В) ОВОС Г) экологическая экспертиза</p> | |
| 70 | <p>Комплекс выполняемых по научно обоснованным программам наблюдений, оценок, прогнозов и разрабатываемых на их основе управленческих решений, называется: А) мониторинг Б) экологический контроль В) Управление качеством окружающей среды Г) экологическая экспертиза</p> | |
| 71 | <p>Мотивы внедрения экологического менеджмента на предприятии могут быть: А) политические Б) инвестиционные В) экологические Г) налоговые</p> | |
| 72 | <p>Задачей экологического мониторинга является: А) охрана окружающей среды Б) предотвращение загрязнения окружающей среды В) сбор и обработка данных Г) внедрение новых технологий</p> | |
| 73 | <p>К инструментам экологической политики относится плата за: А) обработку данных наблюдений Б) нарушение окружающей среды В) проведение экомониторинга Г) использование природных ресурсов</p> | |
| 74 | <p>Политическим мотивом внедрения экологического менеджмента является: А) усиление конкурентоспособности Б) сокращение отчислений за загрязнение окружающей среды В) повышение рыночной стоимости предприятия Г) улучшение взаимоотношений с властями и органами надзора</p> | |
| 75 | <p>Аспектом управления в экоменеджменте не является: А) организация работ Б) планирование В) взаимодействие с органами власти Г) регулирование</p> | |

| | | |
|----|---|--|
| 76 | <p>Организация, главной обязанностью которой является эко-мониторинг:</p> <p>А) санитарно-эпидемиологическая служба Б) Росгидромет В) местные экологические инспекции Г) региональные экологические инспекции</p> | |
| 77 | <p>В разрешении на размещение отходов предприятия может не указываться следующая информация:</p> <p>А) наименование отходов Б) класс опасности В) физико-химические характеристики отходов Г) лимит размещения отходов по годам</p> | |
| 78 | <p>Управление качеством окружающей среды– это:</p> <p>А) направление практической деятельности по обеспечению экологической безопасности техносферы Б) системный подход субъектов хозяйственной деятельности к охране окружающей среды с учетом всех аспектов этой деятельности при соблюдении принципов экологической и экономической эффективности В) оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной или иной деятельности на охрану природной среды и природных ресурсов Г) баланс естественных или измененных человеком средообразующих компонентов или природных процессов</p> | |
| 79 | <p>Целью экологического менеджмента является:</p> <p>А) определение экологической обоснованности как намечаемых, так и уже принятых решений с целью их корректировки или отмены Б) слежение за какими-либо объектами или явлениями, в том числе биологическими В) оценка состояния природных ресурсов территории Г) минимизация отрицательного воздействия на окружающую среду на промышленных предприятиях и в предпринимательской деятельности</p> | |
| 80 | <p>Мотивами внедрения экологического менеджмента являются:</p> <p>А) политические, экономические, экологические Б) политические, экономические, маркетинговые В) экономические, экологические, социальные Г) сокращение рисков</p> | |
| 81 | <p>Введение экологического менеджмента на предприятии должно осуществляться:</p> <p>А) принудительно Б) на основе законодательных актов В) добровольно Г) на основе требований рынка</p> | |
| 82 | <p>Международная организация по стандартизации, образованная в 1947 году, называется:</p> <p>А) ОВОС Б) ВОЗ В) ИСО Г) ЮНИСЕД</p> | |

| | | |
|----|--|--|
| 83 | <p>ОВОС – это:</p> <p>А) комплекс выполняемых наблюдений, приказов и разработанных на их основании решений, необходимых для обеспечения контроля за состоянием окружающей среды</p> <p>Б) организация системы сбора и обработки данных наблюдений</p> <p>В) информационное обеспечение органов власти и управления комплексной информацией о состоянии окружающей среды</p> <p>Г) процедура учета экологических требований законодательства страны при подготовке и принятии решений о социально-экономическом развитии общества</p> | |
| 84 | <p>Система управления природопользованием включает следующие составные элементы:</p> <p>А) контроль над состоянием окружающей среды</p> <p>Б) законодательную базу</p> <p>В) информационное обеспечение</p> <p>Г) обеспечение здоровья людей</p> | |
| 85 | <p>Управление операциями и видами деятельности в рамках экологической политики предприятия включает:</p> <p>А) планирование</p> <p>Б) регулирование</p> <p>В) организацию работ</p> <p>Г) предотвращение последствий загрязнения</p> | |
| 86 | <p>Какие природоохранные мероприятия входят в Российскую национальную экологическую программу, финансирование которых предполагается осуществлять за счет природоохранных платежей:</p> <p>А) охрана и рациональное использование лесных ресурсов</p> <p>Б) охрана воздушного бассейна</p> <p>В) научно-исследовательские работы</p> <p>Г) мероприятия по переработке отходов потребления</p> | |
| 87 | <p>87. Эта группа методов не используется для контроля экологических характеристик загрязнения воды, воздуха и почвы:</p> <p>А) дистанционные</p> <p>Б) радиометрические</p> <p>В) органолептические</p> <p>Г) биологические</p> | |
| 88 | <p>Основными двумя задачами Международной комиссии по окружающей среде являются:</p> <p>А) внедрение международных стандартов</p> <p>Б) предложение долгосрочной стратегии в области охраны окружающей среды</p> <p>В) создание новых научных концепций</p> <p>Г) рассмотрение способов и средств, с помощью которых можно эффективно решать проблемы охраны окружающей среды</p> | |
| 89 | <p>Типичный годовой отчет предприятия, включенного в систему экологического менеджмента, включает информацию по следующим показателям:</p> <p>А) экологическая политика</p> | |

| | | |
|----|--|--|
| | <p>Б) финансовые расходы В) производственная деятельность Г) социальная политика</p> | |
| 90 | <p>Объекты, входящие в юрисдикцию государства: А) космос Б) воздушный бассейн В) Мировой океан Г) внутренние реки, моря</p> | |
| 91 | <p>Мотивы внедрения системы экологического менеджмента, являющиеся маркетинговыми: А) выполнение требований клиентов Б) формирование кредитов доверия на рынке и у властей В) увеличение рынка сбыта Г) улучшение состояния окружающей среды</p> | |
| 92 | <p>Правовую основу экологической доктрины Российской Федерации составляют: А) международные договоры в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов Б) Конституция РФ В) законы РФ в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов Г) постановления местных органов власти</p> | |
| 93 | <p>На предприятии, где действует система экологического менеджмента, сокращаются: А) экологические риски Б) заработная плата В) длительность технологических циклов Г) штрафы</p> | |
| 94 | <p>ИСО 14001 содержит требования к системе экологического менеджмента, основанные на динамическом циклическом процессе: А) планирование – внедрение – контроль - анализ Б) внедрение – планирование – контроль - анализ В) планирование – контроль – внедрение - анализ Г) планирование – анализ – внедрение - контроль</p> | |
| 95 | <p>Экономический механизм охраны окружающей среды включает следующие составные элементы: А) планирование и финансирование природоохранных мероприятий Б) установление лимитов использования природных ресурсов, сбросов и размещения отходов В) установление нормативов платы за вредное воздействие Г) участие в международных программах, касающихся охраны окружающей среды</p> | |
| 96 | <p>По результатам прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного характера потенциально опасные объекты подразделяются по степени опасности в зависимости от масштабов возникающих чрезвычайных ситуаций ... классов: А) три</p> | |

| | | |
|-----|---|--|
| | Б) четыре В) пять Г) шесть | |
| 97 | Потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения федеральных и/или трансграничных чрезвычайных ситуаций, относятся к: А) первой степени опасности Б) третьей степени опасности В) второй степени опасности Г) четвертой степени опасности | |
| 98 | Потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения региональных чрезвычайных ситуаций, относятся к: А) первой степени опасности Б) третьей степени опасности В) второй степени опасности Г) четвертой степени опасности | |
| 99 | Потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения территориальных чрезвычайных ситуаций, относятся к: А) первой степени опасности Б) третьей степени опасности В) второй степени опасности Г) четвертой степени опасности | |
| 100 | Потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения местных чрезвычайных ситуаций, относятся к: А) первой степени опасности Б) третьей степени опасности В) второй степени опасности Г) четвертой степени опасности | |

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания:

| Шкала | Критерии оценивания (% правильных ответов) |
|--------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично) | 80-100 |
| Оценка 4 (хорошо) | 70-79 |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | 50-69 |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 50 |

